

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول - الصف السابع

أولاً: مجال القرآن الكريم درس (مكارم الأخلاق ص 29)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. الخلق المذموم الذي نهى الله تعالى بقوله (بِئْسَ الْاَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْاِيْمَانِ) هو:	
الغيبة.	
التجسس.	
الظن السيء.	
<u>التنازع بالألقاب.</u>	✓

2. معيار التفاضل بين الناس عند الله تعالى هو:	
المال.	
الجمال.	
العشيرة.	
<u>التقوى.</u>	✓

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ	- لا يعيب بعضكم بعضا
وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ	- لا تتنادوا بعضكم بألقاب سيئة
وَلَا يَغْتَبَ	- لا يذكر أحد في غيبته بما يكره

السؤال الثالث: علل:

1- النهي عن السخرية من الآخرين.

- ربما يكون المستهزئ به أفضل عند الله من المستهزئ.

2- خلق الله تعالى الناس وجعلهم شعوبا وقبائل.

- حتى يتعارفوا ويتآلفوا فيما بينهم.

السؤال الرابع: فسر قوله تعالى:

(وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ)

- نهى الله ﷺ عن الغيبة وشبه القرآن غيبة المسلم بأكل لحمه وهو ميت.

السؤال الخامس: قال الرسول الكريم ﷺ (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى).

حدد الآية الكريمة التي تدل على المعنى الوارد في الحديث الشريف.

- قال تعالى : { إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ }

السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

- النهي عن إيذاء الآخرين بالسخرية.

- النهي عن الظن السيئ والتجسس.

- معيار التفاضل بين الناس عند الله ﷻ التقوى.

- إقرار مبدأ المساواة بين الناس جميعا.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

ثانياً: مجال الحديث الشريف درس (حُكم النصيحة ص 39)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. توفي تميم بن أوس الداري رضي الله عنه في:	
المدينة المنورة.	
بغداد من أرض العراق.	
مصر من أرض الكنانة.	
<u>فلسطين من أرض الشام.</u>	✓

2. من آداب النصيحة:	
النصيحة بصوت قوي.	
<u>الستر وعدم الفضيحة.</u>	✓
النصح أمام الناس ليستفيد الجميع.	
أن تكون النية إثبات خطأ المنصوح.	

3. النصيحة للناس تكون بـ:	
فضح عيوبهم.	
تعنيفهم إن أخطأوا.	
<u>إرشادهم إلى مصالحهم.</u>	✓
اتباع عاداتهم وتقاليدهم.	

السؤال الثاني: اذكر الحالات التي تكون فيها النصيحة فرض عين على المسلم.

- 1- عند طلب النصيحة
- 2- عند رؤية منكر سكت عنه الناس.
- 3- عند العلم بخطر لم يعلمه أحد آخر.

السؤال الثالث: علل: أهمية الستر وعدم الفضيحة عند النصيح.

لأن الإنسان لا يحب الفضيحة ويؤذيه الكلام عن أخطائه أمام الآخرين.

السؤال الرابع: ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة؟

- لأن الفظاظة والقسوة تنفر الناس من الناصح ومن النصيحة.

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

- 1- النصيحة أمر عظيم يشمل الدين كله.
- 2- النصيحة تعني الإخلاص للمنصوح.
- 3- للنصيحة آداب يجب الحرص عليها.
- 4- الأصل في النصيحة أنها فرض كفاية.

ثانياً: مجال الحديث الشريف درس (النهي عن الغضب ص 48)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. معنى (أوصني) هو:	
أكرمني.	
انصرني.	
تصدق علي.	
عظني وانصحتني.	✓

2. معنى (رَدَّدَ مراراً) الواردة في الحديث الشريف:	
تردد في الكلام.	
قال كلامه مرة واحدة.	
كرر الكلام أكثر من مرة.	✓
استمع لكلام السائل أكثر من مرة.	

السؤال الثاني : املأ الفراغ بما يناسبه:

1-أسلم أبو هريرة رضي الله عنه على يد الطفيل بن عمرو الدوسي وهاجر إلى المدينة عام خبر سنة 7 هجرية.

2-كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة حفظاً للحديث بسبب ملازمته للنبي ﷺ و**ببركة دعاء النبي ﷺ له.**

3-من آثار الغضب القلبية : الحقد والحسد والكراهة والشماتة.

السؤال الثالث: علل تكرار النبي ﷺ قوله (لا تغضب) .

لأن تكرار الكلام يعين على فهمه وإدراك أهميته.

السؤال الرابع: عدّد وسائل علاج الغضب.

- 1- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.
- 2- السكوت.
- 3- تغيير الحالة.
- 4- الوضوء.
- 5- تذكر مفسد الغضب وأضراره.

السؤال الخامس: ما مظاهر الغضب التي تظهر على كل من:

اللسان: كالتلفظ بالألفاظ القبيحة والسب والشتائم والكلام الفاحش.

الجوارح: كالضرب والإيذاء للنفس وتمزيق الثياب والتكسير.

السؤال السادس: اكتب ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

- 1- الحرص على طلب النصيحة.
- 2- الحذر من الغضب فإنه سبب لكل شر.
- 3- التحلي بكمال الأخلاق.
- 4- تكرار الكلام يُعين على فهمه وإدراك أهميته.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

ثالثاً: مجال العقيدة الإسلامية درس (أشرط الساعة الصغرى والكبرى ص 59)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. الحكمة من ذكر أشرط الساعة وتعلمها:	
تحديد موعد يوم القيامة.	
معرفة أمور علمية جديدة.	
تنبيه الغافلين والحث على التوبة.	✓
الإخبار عن أحوال الأمم السابقة.	

2. من أهم أشرط الساعة التي وقعت:	
بعثة النبي ﷺ.	✓
نزول عيسى عليه السلام.	
ظهور المسيح الدجال.	
طلوع الشمس من مغربها.	

3. النبي الذي يقتل الدجال هو:	
عيسى عليه السلام.	✓
محمد ﷺ.	
موسى عليه السلام.	
إبراهيم عليه السلام.	

- **السؤال الثاني:** وضح أهم فرقين بين أشراف الساعة الصغرى والكبرى.
- أشراف الساعة الصغرى: علامات تقع قبل الساعة بأزمان متطاولة وهي من الأمور المعتادة.
- أشراف الساعة الكبرى: علامات تقع قبيل الساعة بزمن قصير وهي من الأمور العظيمة غير المعتادة.
- **السؤال الثالث:** املأ الجدول الآتي بمعلومات صحيحة مما تعلمته.

من الأشراف الصغرى	من الأشراف الكبرى
انشقاق القمر	خروج المسيح الدجال
قبض العلم	طلوع الشمس من مغربها
تضييع الأمانة بين الناس	نزول عيسى عليه السلام

السؤال الرابع: اذكر واجب المسلم تجاه أشراف الساعة.

- 1- أن يستبشر بما أخبر به النبي ﷺ إذا ظهرت علامة جديدة.
- 2- أن يذكر الناس بأن هذه العلامات من دلائل صدق النبي ﷺ التي أخبرنا عنها.
- 3- أن يستمر الإنسان في عمله وتقديم رسالته في الحياة.

السؤال الخامس: علل:

أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه.

حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل، ولا يؤجل عمله الصالح إلى آخر عمره.

السؤال السادس: اكتب ثلاثة أمور استفدتها من الدرس.

- 1- الإيمان بأشراف الساعة تبع للإيمان باليوم الآخر.
- 2- موعد الساعة مما استأثر الله عز وجل بعلمه ولم يخبر به أحد.
- 3- أشراف الساعة نوعان صغرى وكبرى.
- 4- بعض أشراف الساعة وقع وبعضها لم يقع.

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

رابعاً: مجال الفقه درس (أحكام الصيام ص 71)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. إذا أفطر الصبي غير البالغ في رمضان فإنه:	
يدفع كفارة عن كل يوم أفطره.	
لا فدية عليه لكنه يصوم ليعتاد.	✓
يطعم والده مسكيناً عن كل يوم أفطره.	
يتصدق على الفقراء عن كل يوم أفطره	

2. من مكروهات الصوم في نهار رمضان:	
السفر.	
الاستحمام.	
المضغضة.	
المبالغة في استخدام فرشاة الأسنان.	✓

السؤال الثاني: املأ الفراغات فيما يلي بما يناسبه.

1- مفهوم الصوم لغة: الإمساك

2- مفهوم الصوم شرعاً: الإمساك عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

السؤال الثالث: صنف شروط الصوم في الجدول الآتي إلى شروط وجوب وشروط صحة.

الصفة	شروط وجوب	شروط صحة
العقل	√	
الإسلام	√	
البلوغ	√	
النية		√

السؤال الرابع: اذكر سُنَّتَيْنِ من سنن الصوم.

- 1- تعجيل الفطر. 2- السحور. 3- الإفطار على تمر أو رطب أو ماء.
- 4- الإكثار من الدعاء. 5- كثرة الطاعات.

السؤال الخامس: للصوم عدّة فوائد اذكر اثنين منها.

- 1- طاعة الله عز وجل والامتثال لأوامره.
- 2- تعويد النفس على الصبر.
- 3- استئثار حال المحرومين.
- 4- صحة البدن فالصوم علاج لكثير من الأمراض.

السؤال السابع: بيّن حكم الحالات الآتية، وما يبنى عليه.

الحالة	الحكم	ما يترتب عليه
من تعمد الإفطار في رمضان	يأثم إثماً عظيماً	عليه القضاء
من أكل أو شرب ناسياً في نهار رمضان.	يتم صيامه ولا إثم عليه	لا شيء عليه
امرأة تنوقت طعام الإفطار لأن عندها ضيوف، وتخاف ألا يكون الطعام كما يجب.	صيامها صحيح ولا إثم عليها مع الكراهة	لا شيء عليها
رجل كبير السن لا يستطيع الصوم بسبب الأدوية اللازمة	لا يصوم ولا إثم عليه	عليه الفدية وهي إطعام مسكين عن كل يوم
أفطرت أمراً حامل خوفاً على ولدها.	لا تأثم	عليها القضاء والفدية

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

خامسا: مجال السيرة النبوية درس (دولة المدينة والقبائل اليهودية -بنو قينقاع- بنو النضير- بنو قريظة ص 81)

السؤال الأول : اذكر ثلاثة من بنود معاهدة المسلمين واليهود في المدينة المنورة.

- 1- للمسلمين دينهم ولليهود دينهم.
- 2- المناصرة بين المسلمين واليهود لمن حاربهم.
- 3- النصح والنصيحة والبر دون الإثم.

السؤال الثاني : وضح كيفية نقض العهد مع النبي ﷺ من قبل:

- بني قينقاع:
كشف عورة المرأة المسلمة، وقتلهم الرجل المسلم.
- بني النضير:
محاولتهم قتل الرسول ﷺ.
- بني قريظة:
نقضوا العهد وانضموا إلى حلف الأحزاب.

السؤال الثالث: برأيك ما خطورة عدم التزام القبائل اليهودية في المدينة المنورة ببنود معاهدتهم مع المسلمين .

يبتغون تفريق صف المسلمين -وهزيمة المسلمين – والقضاء على الإسلام.

السؤال الرابع: ضع عبارة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- توجه المنافقون لنصرة بني النضير عندما طلبوا معونتهم . (x)
- الذي حكمه النبي ﷺ في يهود بني قريظة هو عبادة بن الصامت. (x)
- كانت نهاية بني قينقاع أن يقتل رجالهم وتسبى نساؤهم. (x)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. سار النبي ﷺ وأصحابه إلى بني قينقاع في السنة:	
v	<u>الثانية للهجرة.</u>
	الثالثة للهجرة.
	الرابعة للهجرة.
	الخامسة للهجرة.

2. خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:	
	قتال قريش.
v	<u>دفع الدية.</u>
	بناء المسجد.
	قتال بني قريظة.

3. الذين طلبوا الرأفة من رسول الله ﷺ لبني قريظة هم:	
	الخزرج.
v	<u>الأوس.</u>
	المهاجرون.
	الأحزاب.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (بنو قينقاع- بنو النضير – بني قريظة)
وضعها في المكان المناسب :

- | | | |
|---------|-------------------|---|
| 1- رحل | <u>بنو قينقاع</u> | من المدينة دون السلاح والمال باتجاه بلاد الشام. |
| 2- لجأ | <u>بنو النضير</u> | إلى حصونهم وطلبوا النصر من المنافقين ولم ينصروهم. |
| 3 - نقض | <u>بني قريظة</u> | عهدهم مع المسلمين وانضموا الى حلف الأحزاب. |

حل تقويمات الكتاب المدرسي الفصل الثاني - الباب الأول

سادسا: مجال الآداب درس (حقيقة الشجاعة ص 89)

السؤال الأول: عرّف كلا من:

1- الشجاعة: هو ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على أمر محمود .

2- التّهوُّر: هو جراءة مع قلة مبالاة في العاقبة على أمر لا قيمة له .

السؤال الثاني : املأ الفراغات الآتية بكلمات صحيحة.

1 - تكون الشجاعة في مجاهدة النفس بمنعها من الشهوات ومنعها من الوقوع في المعاصي. والحرص على الجد والنشاط.

2 - لولا شجاعة الأنبياء في قول كلمة الحق ما بلغت دعوتهم إلى الناس.

3 - قال عبدالله بن مسعود رضي الله عنه ما كنا نستطيع أن نصلي عند الكعبة حتى أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه

السؤال الثالث: اذكر موقفا على كل مما يأتي:

1-شجاعة النبي ﷺ.

ثبات النبي ﷺ في غزوة حُنين.

2-شجاعة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

دفاعه عن النبي ﷺ عندما خنقه عقبة بن أبي معيط.

السؤال الرابع: عدّد صور الشجاعة.

1- الشجاعة في مجاهدة النفس.

2- الشجاعة في القول.

3- الشجاعة في تحمل المصائب

4 الشجاعة في الأعمال التي تحتاج إلى مخاطر

السؤال الخامس: اذكر فائدتين من فوائد الشجاعة.

1-الهمة العالية

2- الثبات وتحمل الآلام .

انتهت إجابة تدريبات الباب الأول مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح